

# **PROPUESTA DE PROGRAMA EDUCATIVO EN LA FAC ORIENTADO A LA SEGURIDAD AÉREA E INDUSTRIAL**

**Especialización en Gerencia  
de la Seguridad Aérea**

*MY. IVÁN MAURICIO HINCAPIÉ ÁLVAREZ  
MY. JUAN CARLOS ESCALANTE MORA*

## **DESCRIPCIÓN**

El Estado y directamente la Fuerza Aérea Colombiana invierten recursos para la formación, instrucción y entrenamiento del personal perteneciente a la Fuerza para el cumplimiento de su misión en las diferentes áreas de participación.

Siendo el talento humano y la educación los pilares fundamentales en las organizaciones modernas que gozan de prestigio y reconocimiento por su gestión y logros al-

canzados, es necesario generar en la Fuerza Aérea Colombiana programas que permitan la actividad encaminada a fortalecer la cultura y educación organizacional que minimice la ocurrencia de accidentes.

El presente estudio recolecta y analiza los datos relacionados con la capacitación y entrenamiento en materia de Seguridad Aérea e Industrial que recibe el personal dentro de la Institución, las asignaturas e intensidades horarias cursadas. Como producto final se hace la presentación de



la propuesta para el fortalecimiento de la educación en seguridad del personal militar y no uniformado, cuyo fin es minimizar la ocurrencia de los accidentes aéreos e industriales.

### **OBJETIVO General**

Diseñar una propuesta de Programa Educativo para la capacitación del personal militar y no uniformado orientado a la Seguridad Aérea e Industrial en la Fuerza Aérea Colombiana, que contribuya al programa de prevención de la Institución, con el fin de evitar la pérdida de vidas, lesiones al personal, y deterioro del material y equipo disponible para el cumplimiento de la misión.

### **OBJETIVOS Específicos**

- Analizar la actual situación de la capacitación en seguridad impartida por la FAC a todo el personal con el fin de conocer las deficiencias y necesidades en dicha materia.
- Identificar los responsables de llevar a cabo el programa de seguridad en educación en cada una de las unidades FAC, para cumplir con el programa propuesto.
- Establecer las asignaturas, temáticas e intensidades horarias en materia de seguridad que se deben presentar al personal de la FAC de acuerdo a la categoría y área funcional de participación para definir la propuesta del programa.

### **METODOLOGÍA**

Se utilizaron dos técnicas. Por un lado, el sondeo de opinión con el fin de conocer las apreciaciones del personal por cate-

gorías sobre la observación del clima en prevención y seguridad por medio de encuestas a personal militar y no uniformado en diferentes unidades (57 encuestas).

De otro lado se realizaron seis (06) entrevistas a personal de oficiales con curso de seguridad en la Institución. La encuesta no fue representativa con relación a la población total en la Institución; sin embargo, se aplicó en 06 unidades de la FAC (COFAC, CATAM, CACOM-3, EMAVI, ESUFA y SATE-NA)



El análisis de la información permitió establecer que la FAC por intermedio de las unidades desarrollaba actividades de educación en seguridad para el personal militar y no uniformado, sin estandarización de asignaturas, temáticas, intensidades horarias ni bajo la dirección o control de la misma dependencia. La mayoría del personal militar y no uniformado de la FAC no se capacita con la debida profundidad en seguridad y prevención, y no existe algún control de dicha capacitación en el ingreso y durante la permanencia en la institución. Además, la mayoría de los entrevistados no perciben en las Unidades donde se encuentran un adecuado nivel cultural hacia la prevención y seguridad del personal.

## **RESULTADOS**

Con base en los hallazgos y conclusiones de este trabajo, los investigadores propusieron la creación de un programa de educación básica en seguridad dirigido a todo el personal de la Institución, cuyo objeto es incrementar los conocimientos en la materia y fortalecer la cultura de prevención, para cumplir la misión, conservando las vidas del personal, evitando lesiones al mismo y manteniendo la operatividad de los equipos y material disponible.

Es así como se propone una metodología de aplicación del programa que contiene procesos de conocimiento y estrategias educativas. Los niveles de capacitación y áreas funcionales incluyen niveles bási

cos, medios y avanzados, así como áreas como operativa-técnica, logística administrativa, seguridad y defensa de bases. En la propuesta, los centros de capacitación se rigen por su capacidad administrativa, logística y ayudas audiovisuales, de acuerdo a los niveles de capacitación.

En cuanto a los responsables y facilitadores, el programa debe ser llevado a cabo en conjunto por los Grupos de Educación Aeronáutica con los Departamentos de Seguridad de las Unidades, bajo el control y responsabilidad directa de un oficial de seguridad nombrado para tal fin, quien verificará la programación, asistencia del personal y diligenciamiento de los formatos de registro de capacitación en seguridad para cabal cumplimiento del programa.

